

# 中共西安工程大学委员会文件

## 西安工程大学文件

西工程大党字〔2021〕29号

签发人：马万清

### 关于印发《西安工程大学 课程思政建设实施方案（试行）》的通知

各院（部）级党组织、校属各单位：

《西安工程大学课程思政建设实施方案（试行）》已于2021年5月14日经我校党委会讨论通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

中共西安工程大学委员会



西安工程大学  
2021年7月7日

## 西安工程大学课程思政建设实施方案（试行）

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思政课教师座谈会精神，根据中共中央 国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅《关于印发〈全面推进高等学校课程思政建设工作方案〉的通知》（陕教工〔2020〕171号）等文件要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系，将立德树人贯穿到每一位教师的教学过程中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人效应，结合学校实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成全员、全过程、全方位育人大格局。按照知识传授、能力培养与价值引领有机结合的总体要求，强化课程育人导向，全面推进课程思政建设，落实所有教师、所

有课程的育人责任，形成协同效应，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，不断开创新时代学校思想政治教育工作新局面。

## **二、建设目标**

围绕社会主义核心价值观，构建课程思政育人体系，做好各学科专业、各类课程的课程思政建设，深入挖掘各类课程蕴含的思想政治教育资源，将思政元素融合入课堂教学全过程，实现专业教育和思政教育的有机统一，打造专业教育与思想政治教育的协同效应，使得专业课程与思想政治理论课程形成同向同行的育人格局，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的工作格局，实现课程思政全覆盖。

## **三、建设内容**

课程思政建设内容要紧密围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义教育和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

## **四、工作机构及职责**

为稳步推进课程思政建设工作，成立学校课程思政建设领导小组和学院（部）课程思政建设工作小组，积极构建党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门抓总、相关部门联动、院系

推进落实、各具特色鲜明的课程思政建设工作格局。

### **（一）学校课程思政建设领导小组**

**组 长：**党委书记、校长

**副组长：**分管意识形态、本科教育、研究生教育的校领导

**成 员：**宣传部、党委教师工作部、教务处、研究生院（研究生工作部）、马克思主义学院、人事处（教师发展中心）、学生工作部（处）、团委、国际交流处、各教学（培养）单位单位负责人

**主要职责：**

1. 制定学校课程思政建设工作方案。
2. 指导学校课程思政建设各阶段工作全面开展。
3. 制定学校课程思政建设资源配置、考核、激励等相关政策。

领导小组下设办公室，办公室设在宣传部，负责处理日常事务，督促落实领导小组决定的各项工作任务。

### **（二）学院（部）课程思政建设工作小组**

**组 长：**学院（部）党委书记、院（部）长

**副组长：**学院（部）分管本科教育、研究生教育工作的副院长（部）长

**成 员：**学院分管学生工作的副书记、实验教学中心主任、教研室主任、副主任、专业负责人

**主要职责：**负责学院（部）课程思政建设的组织实施、督

促检查等。

### **(三) 课程思政建设专家委员会**

**组 长：**马克思主义学院书记、院长

**成 员：**马克思主义学院教授、省级教学名师、校教学质量督导专家组专家、教师发展中心指导委员会专家等(7-9人)。

**主要职责：**负责课程思政元素的审核等。

## **五、主要任务**

### **(一) 强化课程思政内涵建设**

#### **1. 构建课程思政教学体系**

立足学科专业特色和优势，有针对性地修改培养方案和教学大纲，切实落实本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别博士硕士学位基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。各学科专业根据不同课程的特点和育人要求，分别明确公共基础课程、专业教育课程、实践类课程、社会实践类课程的课程思政建设重点，优化课程设计，建设省-校-院(部)三级课程思政示范课。

公共基础课程要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程；打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生增强体质、锤炼意志、提升素养、陶冶情操。专业教育要根据不同学科专业的特点和优势，深度挖掘专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，增加课程的知识性、人文性。实践类课程

要建设一批专业实验实践课程，注重培养学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力；创新创业课程，注重培养学生的创新精神、创造意识和创业能力；社会实践类课程，注重培养学生的劳动精神。

## 2. 分类推进课程思政建设

各教学（培养）单位要结合学科专业特点研究制定学院课程思政建设方案，探索课程思政建设内容、途径及有效载体，提升课程思政建设的有效性和针对性。文学、历史学、哲学类专业课程要结合专业知识教育引导學生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化；经济学、管理学、法学类专业课程，要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系；理学、工学类专业课程，要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；艺术学类专业课程，要在课程教学中教育引导學生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。

## 3. 将课程思政融入教学全过程

提高课堂教学责任意识，健全课堂教学管理体系，将课程思政融入课堂教学建设，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面。进一步规范教材选用

制度，坚持学校党委对教材选用进行整治把关和总负责制，确保选用教材价值导向正确。讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。深入推进课堂教学模式创新，充分利用现代信息技术，广泛应用启发式、讨论式、翻转课堂等新型教学方式，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。充分发挥第二课堂与第一课堂协同育人作用，利用陕西红色文化资源，深入开展“青年红色筑梦之旅”“万名学子扶千村”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设的新方法、新途径。

#### **4. 构建课程思政示范课程群**

各教学（培养）单位应逐步推进课程思政示范课程群建设，构建省-校-院（部）三级课程思政示范课程群体系。在本科生及研究生培养中，学校培育一批既与地方历史文化相结合，又充满课程思政元素、发挥思想政治教育功能的通识课程。学院重点把握专业必修课，高度重视专业选修课，每年度各教学单位要选树 1-2 门校级课程思政示范课及 3-5 门院级课程思政示范课。

#### **5. 建立课程思政集体教研和公开示范课制度**

各教学（培养）单位应结合本单位课程思政建设方案，每学期至少开展 2 次课程思政集体教学法活动进行集体教研或备课，深入研讨课程思政建设的内容和方式，总结课程思政经验和成效。

每学年，各教学（培养）单位组织本单位教师开展至少 2 次课程思政示范观摩听课活动，本单位党政领导到场听课，重点把脉融入课程教学的思政元素，探索有效开展课程思政的方式方法。

## **6. 推动成果产出，加强课程思政研究**

针对课程思政建设重点、难点及前瞻性问题开展研究，在校级高等教育教学改革研究项目中设立一批课程思政研究项目。根据课程思政建设情况，每学期召开 2 次以上校院两级工作推进会、交流会等，共同分享课程思政建设经验，提高课程思政建设水平。广泛挖掘并定期收集课程思政典型案例，汇编形成优秀育人成果典型案例集。

### **（二）提升教师课程思政育人能力**

#### **1. 提高教师课程思政责任意识**

课程思政的实施关键在教师，全体教师要提高课程思政责任意识 and 能力。定期开展教师课程思政育人能力培训，组织骨干教师到国内课程思政建设示范高校进行现场观摩和学习等，不断提高广大教师育人意识，自觉在教学实践中贯彻育人理念，既教书又育人。

#### **2. 培育课程思政教学团队和教学名师**

培育并选树一批具有亲和力和影响力的省-校-院（部）三级课程思政教学团队以及教学名师、教学标兵、教学骨干等。定期举办课程思政交流会、工作坊，鼓励支持思政课教师和专



业课教师开展教学教研活动，充分发挥课程思政教育教学改革中涌现出来的先进典型的示范引领作用，激发广大教师的认同感和积极性，营造浓厚的课程思政工作氛围。

### **3. 组织课程思政大赛，增加教学比赛中课程思政权重**

学校每年组织课程思政大赛，引导全体教师在教育教学活动中自觉开展课程思政建设，促进教师更好地在专业课程中挖掘思政教育元素，提升课程育人能力。在学校青年教师教学基本功大赛、课堂教学创新大赛及实验教学教师技能大赛等教学比赛评审指标体系中强化课程思政指标。

## **（三）健全完善课程思政考核评价体系**

### **1. 建立课程思政教学质量评价体系**

建立课程思政教学质量评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行考核评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督。将“价值引领”作为课程教学质量评价体系中的重要监测指标。明确教学设计、育人因素、挖掘转化、教学方法、教学效果、教师素养等方面的测评指标，开展实质性评价。

### **2. 健全领导听课制度**

建立和完善学校、院（部）领导听课制度，学校党政领导将通过不定期、不打招呼的方式听公共基础课、专业教育课或实践类课程，督促检查课程思政实施效果。

### **3. 健全课程思政评教制度**

健全融入课程思政的评教体系，通过学生评教、督导评课、同行听课、党政领导听课等方式，将客观量化评价与主观效度检验结合起来，重点考量课程思政元素在课程教学活动中的融入度和对学生产生的影响度，以科学评价提升课程思政育人效果。

#### **4. 强化课程思政育人效果运用**

在学校“教学名师”“学生心目中的好教师”“师德师风先进个人”“教学成果奖”“优秀教材奖”等评选中加大育人评价权重，特别考察教师的课程思政教学特点以及育人效果，将课程思政作为重要指标。把教师开展课程思政教学改革及其实际成效作为教师考核评价、职务（职称）评审、岗位聘用、考核奖励的重要依据。

### **（四）加强示范和协同，形成育人合力**

#### **1. 加强示范引领，建立课程思政研究中心**

依托部分学院建设一批理论和实践研究中心，推动开展课程思政工作理论创新和实践探索。通过研究与实践，形成“润物无声”的课程思政教育素材库；通过课程思政示范课为引导开展教学研讨，开拓专业课教师思政育人的思路和途径、激发课程思政活力与潜力，进而提升专业教师育人的能力和水平。

#### **2. 建立协同机制，马克思主义学院对接各学院**

马克思主义学院要发挥思想政治课程的引领辐射作用及其与课程思政的协同效应。充分利用马克思主义学院思想政治教

育优质资源，建立马克思主义学院分片指导和联系制度。加强对全体教师的思想政治理论教育，引导教师加强政治理论修养。

### **3. 搭建宣传平台，形成三全育人合力**

充分利用网络、广播、微视频、新媒体开展典型育人案例宣传活动，营造良好课程思政建设氛围。建立课程思政专题网站，开发设计课程思政微信小程序，丰富课程思政教师教学随记和学生课堂学习随感案例库。推动社会主义核心价值观进教室、进课堂电脑屏幕，开展“时政进校园”“时政大讲堂”等活动，为课程思政建设搭建平台和载体。推动课程思政向“第二课堂”延伸，形成三全育人合力，提高育人成效。

## **六、保障措施**

### **（一）加强组织领导**

在学校党委总体部署下，各学院成立相应组织机构，协同推进课程思政建设，学院党政负责人是课程思政建设的第一责任人，教研室主任（课程团队负责人）是课程思政建设的直接责任人，全体教师是课程思政的实施者。各学院要增强责任意识，主动承担课程思政建设任务，提高相关业务能力和水平。

### **（二）强化协同联动**

以教学单位为主体，加强宣传部、党委教师工作部、教务处、研究生院（研究生工作部）、马克思主义学院、人事处（教师发展中心）、学生工作部（处）、团委等党委联动，明确职责，协同合作，确保课程思政建设落到实处。

### （三）完善奖惩机制

课程思政建设工作成效纳入各级党组织党建与思想政治工  
作考核的重要内容。将各教学单位推进课程思政建设成效纳入  
单位绩效考核评价。学校对于开展课程思政工作表现突出的个  
人和单位，给予表彰和奖励。同时，学校坚持“学术研究无禁  
区、课堂讲授有纪律”的原则，将进一步健全课堂教学管理办  
法和管理体系，严明课堂教学意识形态安全底线和红线，严肃  
教师课堂讲授政治纪律，坚决杜绝课堂上出现有损国家利益和  
不利于学生健康成长的言行。

### （四）提供经费支持

学校设立专项经费，纳入人才培养专项经费中，以保障课程  
思政建设稳步推进。经费主要用于课程思政研究项目、组织课  
程思政示范教学大赛、开展课程思政培训、建立并确保课程思  
政宣传平台运行、出版相关案例集等。通过项目形式对课程思  
政工作提供资助，并根据年度考核结果实施动态管理，确保课  
程思政建设顺利实施。鼓励各培养单位设立专项经费，保障课  
程思政建设工作推进有力。

---

抄送：党委委员、校领导

发：各院（部）级党组织、校属各单位

档（三）

---

西安工程大学党政办公室

2021年7月7日印发

打印：吴 静

校对：刘 静

共印 45 份